

1. Programa de Formação “e-Tutor”

Formar tutores de formação e/b-Learning ou para renovação do CAP de formador, (desde que o participante tenha pelo menos 300 horas de experiência formativa e o CAP anterior ainda não esteja caducado)

Duração: 60 horas (8 Presenciais e 52 online)

Nº Formandos: 12-18 formandos

Objectivos gerais:

- Formar profissionais críticos e reflexivos no domínio da utilização das TIC em contexto educativo;
- Desenvolver competências teóricas e práticas em multimédia, nas vertentes on-line e off-line;

Objectivos específicos:

- Familiarizar-se com ferramentas de comunicação assíncrona;
- Trabalhar colaborativamente utilizando como meio uma plataforma tecnológica de suporte à aprendizagem;
- Reflectir sobre a evolução do perfil do docente/formador, por força do impacto que a era da sociedade da informação trouxe à profissão;
- Reconhecer as diferenças e pontos de contacto entre conceitos tão diversos quanto “Formação à Distância”, “Formação Síncrona” e “Formação Assíncrona”, “e-Learning”, “B-learning”, “Hipertexto”, “Media” e “Hipermedia”;
- Criar, utilizar e reutilizar pedagogicamente conteúdos e objectos de aprendizagem;
- Adquirir competências de análise e crítica perante a utilização e criação de produtos suportados por multimédia digital interactivo;
- Perceber a importância das teorias de aprendizagem no e-learning e identificar paradigmas de ensino-aprendizagem;
- Perceber importância das comunidades de interacção no ensino e aprendizagem on-line;
- Desenvolver competências no domínio da moderação de comunidades de aprendizagem on-line;

1.1 Programa da Acção de Formação:

Módulo 1 – Integração – 4 hrs (Sessão Presencial inicial)

- Apresentação formadores/formandos;
- Apresentação do Curso: Objectivos, Metodologias de trabalho e Modelo de Avaliação;
- Apresentação e Demonstração prática da plataforma de e-learning;
- Empreendedorismo Sénior: Fundamentos do conceito e atitudes

Módulo 2 – Perfis e Funções dos Formadores na Era das TICE´s – (4 hrs online)

Este módulo está organizado em duas áreas de conteúdo:

- Área 1 O papel do professor/formador – papel tradicional *versus* papel na Sociedade de Informação;
- Área 2 Best Practices

Módulo 3 – E-learning e Multimédia – (10 hrs online)

Este módulo está organizado em três áreas de conteúdo:

- Área 1 Conceitos básicos do e-Learning;
- Área 2 Avaliação heurística de conteúdos multimédia;
- Área 3 Vantagens e Desvantagens do e-Learning

Módulo 4 – Ensino e Aprendizagem e-Learning – (10 hrs online)

Este módulo está organizado em quatro áreas de conteúdo:

- Área 1 Métodos de Ensino
- Ensino presencial
 - Ensino à distância
 - Ensino distribuído
 - e-learning
- Área 2 Paradigmas
- Tradicional do ensino-aprendizagem
 - Actual do ensino-aprendizagem
- Área 3 Teorias de Aprendizagem
- Behaviorismo
 - Cognitivismo
 - Construtivismo
 - Reflexão sobre as teorias de aprendizagem
- Área 4 Actuais teorias de ensino
- Teoria das arquitecturas cognitivas
 - Teoria da flexibilidade cognitiva
 - Relações de complementaridade

Módulo 5 – Conceitos e Organização de e-Conteúdos – (6h online)

Este módulo está organizado em duas áreas de conteúdo:

- Área 1 E-Conteúdos e SCORM¹:
- Metáfora Lego;
 - Definição de objecto de aprendizagem (LO²);
 - Meta dados e LCMS³;
 - SCORM¹.
- Área 2 Uso pedagógico de dos objectos de aprendizagem:
- Modelos e Teorias
 - Combinação e granularidade
 - Taxonomia dos tipos de Los
 - Estratégias RAR⁴
 - Meta – Modelos RADDIAS⁵

1 SCORM - Shareable Content Object Reference Model

2 LO - Learning Objects

3 LCMS - Learning Contents Management System

4 RAR – Recursos de Aprendizagem Reutilizáveis

Módulo 6 – Produção de Materiais Multimédia para Educação – (12 hrs online)

Este módulo está organizado em quatro áreas de conteúdo:

- Área 1 Projecto – Módulo de Aprendizagem
- Área 2 Introdução ao Multimédia Digital Interactivo e Design centrado no utilizador.
- Área 3 Princípios para a concepção pedagógica de conteúdos interactivos de e-learning
- Área 4 Tipologias, Design e estruturação de conteúdos para e-learning
- Área 5 Arquitectura da Informação, Interactividade e Guionismo – aplicação prática.

Módulo 7 – A Relação Pedagógica On-line – (4h Presenciais e 10h online)

Este módulo está organizado em quatro áreas de conteúdo:

- Área 1 Conceitos Introdutórios
 - Comunidades de Aprendizagem Distribuídas – teoria e prática
- Área 2 Criação e sustentação de comunidades
 - Estratégias de dinamização
 - Moderação
- Área 3 Comunicação e participação on-line
 - Estilos de comunicação escrita on-line
 - Problemas e dificuldades relacionados com a participação online
 - Discussão de estratégias de prevenção e soluções
- Área 4 Tecnologias de suporte à comunicação
 - Síncronas e assíncronas
 - Escolha e utilização das tecnologias

⁵ RADDIA – Reutilização, Análise, Desenho, Desenvolvimento, Implantação e Avaliação